



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН - ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ул. "Мармарлийска" № 26, директор: 062/625887, 0879661710, канцелария 062/52 13 43,

www.pgmdvt.com

e-mail: info-300131@edu.mon.bg

pgmdvt@pgmdvt.com

PROFESSIONAL HIGH SCHOOL OF FASHION DESIGN – VELIKO TARNOVO

26, "Marmarliiska" str., tel: +35962 / 625887, +35962/52 13 43, +359879661710

www.pgmdvt.com

e-mail: info-300131@edu.mon.bg

pgmdvt@pgmdvt.com

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

ДИРЕКТОР: БОРЯНА МОЧЕВА

М Е Х А Н И З Ъ М

**за идентифициране на деца в риск за отпадане от училище
за учебната 2023/2024 година**

I. Цел на механизма:

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално-икономическо включване и пълноценна личностна и професионална реализация

Конкретни цели:

1. Намаляване броя на отпадналите ученици.
2. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането /подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите/.
3. Осигуряване на възможност за участие в проекти и стажуване;
4. Осигуряване на възможност за социализация;
5. Покриване на обучителни дефицити;
6. Ангажиране на свободното време с извънкласни дейности.

Целева група

- Ученици от VIII до XII клас, които не посещават редовно училище, с риск от отпадане от образователната система;
- Семействата на деца с риск от отпадане

Очаквани резултати:

- § разработване на механизъм за идентифициране на деца в риск за отпадане от училище
- § контрол и дейности за проследяване на всеки конкретен случай в риск от преждевременно напускане на училище;
- § повишаване на обхвата чрез насърчаване на редовното посещаване;
- § предлагане на образователни и социални услуги;
- § подобряване на резултатите от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик;
- § синхронизиране на образованието и обучението с изискванията на пазара на труда.

II. Задачи на механизма:

1. Определяне на децата, застрашени от отпадане от училище.

а/ връзка с КР от VII клас и учителите от училището, от което идват новоприетите ученици;

б/ връзка с Агенция за закрила на детето, ДПС, ОКБППМН, кметствата.

2. Анализ на причините за отпадане от училище:

а/ икономически

- Безработицата,
- ниските доходи,
- пониженият жизнен стандарт и бедността
- помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или донарушаване на участието им в учебния процес.

б/ Етнокултурни

- ранно встъпване в брак и раждане на дете;
- образованието не е ценност;
- дефицит на комуникативна компетентност

в/ семейни:

- заинтересованост на родителите и занижен родителски контрол,
- трудова миграция на родителите, работа на родителите в чужбина,
- разведени родители
- смяна на местоживеенето

<u>III. ПОЛИТИКИ</u>	МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ
<u>A/ Политика за превенция на преждевременно</u>	1. Осигуряване на позитивна образователна среда	<ul style="list-style-type: none">• разработване и изпълнение на собствена програма за превенция,• подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за отпадане,

<p><u>напускане на училище</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> • разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията, разработването на система за проследяване на преместването и отсъствията на учениците, • партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа със социално изолирани семейства и общности, • развиване на дейности за подкрепа за личностното и професионално развитие, • справяне с възникващите трудности, • активно взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти, • системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на училище, • използване на ученическото самоуправление за предотвратяване на преждевременното напускане на училище и др • участие в проекти, клубове по интереси, • възможност за развитие и усъвършенстване на професионалните умения чрез участие в часове по ФУЧ, в училищни, общински, областни и национални състезания и конкурси; • подобряване системата за провеждане на консултации; • гарантиране личната свобода и достойнство на учениците; • създаване възможност за участие в ученическия живот като партньори; • създаване възможност за чести срещи с представители на различни външни институции и работодатели
	<p>2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</p>	<p>§ оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене и качеството на образователния процес;</p> <p>§ прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес, с акцент върху практическата квалификация;</p> <p>§ квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;</p> <p>§ формиране на нагласа за учене през целия живот.</p>
	<p>3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за ученици от уязвими</p>	<ul style="list-style-type: none"> • преодоляване на обособяването на учениците в групи • ориентиране на обучението към работа в мултикултурна среда, като същевременно се повиши интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес.

	етнически общности	
	4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности	<p>§ развитие на капацитета на учителите за работа с децата и с учениците със специални образователни потребности;</p> <p>§ изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващото образование.</p>
<u>Б/ Политика за интервенция на преждевременно напусналите училище</u>	1. Повишаване участието и ангажираността на родителите	<p>§ участие в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище;</p> <p>§ повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство;</p> <p>§ привличане на родителите като партньори и хора с идеи;</p>
	2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество	<p>§ разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност;</p> <p>§ развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;</p> <p>§ осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми;</p> <p>§ повишаване привлекателността на класното ръководство и повишаване броя на часа на класа;</p> <p>§ провеждане на консултации и своевременни интервенции при поведение, изискващо намеса;</p> <p>§ ангажиране на Ученическия съвет с дейности за интервенция при преждевременно напускане на училище.</p>
	3. Кариерно ориентиране и консултиране	<p>§ изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране, за продължаване на образованието и придобиване на квалификация;</p> <p>§ популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.</p>
	4. Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация	<p>§ обвързване на преподаваните професии с пазара на труда и с тенденциите за развитието му в региона;</p> <p>§ разработване на учебни планове за придобиване на квалификация по част от професия съобразно възрастовите особености на учениците в задължителна училищна възраст;</p> <p>§ партньорство между бизнеса и професионалното образование;</p> <p>§ подобряване качеството на практическото обучение в професионалното образование</p>
	5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	<p>§ сътрудничество с ресурсни учители;</p> <p>§ създаване на екипи за подкрепа на личностно развитие, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;</p> <p>§ развитие на ученическото самоуправление чрез Ученическия съвет с подкрепа от училището;</p> <p>§ въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината.</p>

	6. Прилагане на системи за ранно предупреждение	§ работа със семейството; § насочване за работа със социален работник или ДПС. § допълнителни занимания - консултации, насочване към занимания по интереси; § мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация.
	7. Развитие на занимания по интереси	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и • осмислят свободното време чрез изява в предпочитана дейност, • приобщават и мотивират за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.
	8. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини	§ разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането на ученици.

IV. Идентифициране на деца в риск за отпадане от училище:

1. Попълване на индивидуална карта за оценка на риска със заключителна оценка за идентифицираните потребности и проблеми и препоръчителни действия.

Срок: 10.12.2023 г.

Отг.: КР

2. Изготвяне на регистър за децата в риск.

Срок: 20.12.2023 г.

Отг.: Образователен медиатор

V. Отчитане

§ Изготвяне на годишен отчет за изпълнението на Механизма.

Срок: 02.07.2024 г.

Отг.: ЗДУД, КР, образователен медиатор

Механизмът е приет на заседание на ПС с протокол №