



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН - ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ул. "Мармарлийска" № 26, директор: 062/625887, 0879661710, канцелария 062/52 13 43,
www.pgmdvt.com e-mail: info-300131@edu.mon.bg pgmdvt@pgmdvt.com

PROFESSIONAL HIGH SCHOOL OF FASHION DESIGN – VELIKO TARNOVO
26, "Marmarliiska" str., tel: +35962 / 625887, +35962/52 13 43, +359879661710
www.pgmdvt.com e-mail: info-300131@edu.mon.bg pgmdvt@pgmdvt.com

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: БОРЯНА МОЧЕВА

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

**НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ,
ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**
за учебната 2023/2024 година

I. Цел на програмата

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И
ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

Конкретни цели:

1. Намалване броя на безпричинните отсъствия на учениците от учебни занятия.
2. Намалване броя на отпадналите ученици.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането /подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите/.

Целева група

- Деца от VIII до XII клас, които не посещават редовно училище, допускат безпричинни отсъствия и са в риск от отпадане от образователната система;
- Семействата на тези деца.

Очаквани резултати:

§ Разработване на Програма за намалване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище.

§ Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.

§ Приобщаване и мотивиране, включително ученици с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, ученици в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие.

§ Предвиждане на дейности за активно взаимодействие между родители, ученици и учители и педагогически персонал.

II. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях:

а/ икономически

- безработицата;
- понижен жизнен стандарт;
- работещи ученици с цел подпомагане на семействата, водещо до нередовна посещаемост в училище;

б/ етнокултурни

- ранно встъпване в брак и раждане на дете;
- за част от родителите образованието не е ценност;

в/ семейни:

- незаинтересованост на родителите и занижен родителски контрол;
- трудова миграция на родителите, работа на родителите в чужбина;
- разведени родители;
- смяна на местоживеенето;

III. Дейности за активно взаимодействие между родители, ученици и учители и педагогическия персонал:

- работа съвместно с родителите;
- осмисляне свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност;
- включване на родител при прилагане наказание на ученик - „извършване на дейности в полза на училището в свободното от учебни часове време“;
- използване на ученическото самоуправление – в класа, в училището;
- включване на деца с прояви на агресия, с отсъствия, с наложени наказания в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в тържествата във В. Търново, посветени на годишнина от Независимостта на България, Освобождението на България, в празника на В.Търново и 24 май-Ден на славянската писменост и култура;
- мотивация за оставане в училище и придобиване на образователна степен;
- кариерно ориентиране и консултиране за информиран избор на образователен и професионален път;
- работа по развитие на класа като екип;
- провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести;
- популяризиране на добри практики, осигуряване на възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност, нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от училище – на училищно и регионално ниво;
- популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки, изложбени зали, читалища, младежки информационни центрове, регионални и местни центрове, възможност на учениците за ползване на компютър извън учебните часове в училище; участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар: Световен ден на водата, Световен ден на климата, Ден на Земята, Ден на околната среда, Европейска седмица на мобилността и др.;
- ежемесечен контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическия екип за непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на ученика и допуснатите отсъствия;
- координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“ по настоящ адрес на ученика и отдел „Закрила на детето“ през време на учебната година;
- информиране на дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия в рамките на един месец и осъществяване на предварителен контрол на подадената информация от класния ръководител;
- координация и сътрудничество с РУО и Общината за съвместни дейности (с родителите, ученици, общност и др.);
- ежемесечно актуализиране базата данни за броя на ученици.

IV. План за действие в зависимост от конкретните условия и отделния случай за всеки ученик – изготвя се при необходимост от екипа от класни ръководители.

V. Мерки за намаляване на второгодници:

1. Изясняване на причините за ниския им успех и слаб интерес към продължаване на образование;
2. Приобщаване и мотивиране за участие в образователния процес, за придобиване на знания, умения и компетентности;

3. Осигуряване на допълнителни занимания – консултации;
4. Насочване към занимания по интереси;
5. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес, с акцент върху практическата квалификация;
6. Анализ и обобщаване на резултатите, получени от оценяването на входните и изходните равнища и от външно оценяване.

VI. Действия на учител/класен ръководител при получена информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си:

1. Своевременна връзка със семейството и информиране на Директора.
2. Предприемане на действия, съгласно Правилника за вътрешния ред.
3. Ежемесечно актуализиране базата данни за броя на ученици.

VII. Действия на класен ръководител/ръководство на училището при невъзможност за свързване с родител при три и повече последователни учебни дни, установено отсъствие на ученик:

1. Посещения в домовете за децата, които са от града и околността; изпращане уведомителни писма до родителите за направените отсъствията и предстоящите наказания за ученици от отдалечени места;
2. Контакт с родителите на работното им място;
3. Търсене на помощ от кметове на населените места и др. институции;

VIII. Посочване на времето за представяне на оправдателния документ за извиняване на отсъствията по уважителни причини и начина за отчитане на дните с уведомление от родителя и с разрешение от директора:

А. Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини /публикуване на информацията в уеб сайта на училището/:

1. при представяне на медицинска бележка или документ от спортния клуб, в който членува;
2. до 3 дни в една учебна година с уведомление от родителя;
3. до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя.

Б. Запознаване на родителите на родителска среща и на учениците в час на класа с правата, задълженията и наказанията на учениците.

IX. Мерки за своевременно информиране на родителите за отсъствията и за успеха на учениците, за спазването на училищната дисциплина от класен ръководител и учител

1. Информирание на родителя по телефона;
2. Лична среща и разговор на класния ръководител с родителя;
3. Лична среща и разговор на класния ръководител с Директора

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет /Протокол г./
след съгласуване с Обществен съвет /Протокол № г./