



ГОДИШЕН ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА 2022/2023 ГОДИНА

Отчетът е изготвен въз основа на План за дейности по основните направления на Стратегията на Професионална гимназия по моден дизайн -гр. Велико Търново в периода 2021-2023 година

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното и предучилищното образование и възпитание

1.Основенната цел е постигната чрез Осигуряване на качествено и ефективно образование чрез прилагане на интерактивни методи на обучение и участие в иновативни проектни разработки.

В голяма част от учебните часове педагогическите специалисти използват електронно учебно съдържание. Използва се интердисциплинарен подход, в часовете по професионална подготовка и проектно базирано обучение.

Осъществена е обща и допълнителна подкрепа за ученици в риск от отпадане от образователната система, поради натрупан голям брой отсъствия по неуважителни причини и/или негативни прояви, както и на ученици със специални потребности.

2. Учителите по общообразователна и професионална подготовка работиха по повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет с цел повишаване на резултатите на учениците на НВО, ДЗИ и ЗДИППК. Една от основните причини за ниските резултати, констатирани от учителите са наличието на съществени пропуски от началното и основно образование на учениците.

Създадени са условия за придобиване и валидиране на знания, умения и компетентности по професията, придобити чрез формално и неформално образование за придобиване на удостоверение или свидетелство за професионална квалификация.

3. Провеждана е ефективна възпитателна работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. В дейностите се включват всички педагогически специалисти, образователния медиатор, непедagogическия персонал. Създадени са условия за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение. По-голям брой родители са включени в училищния живот. В началото и края на учебната година се извършва анализ на нивата на тормоз в училище.

Организиран са дейности за реализиране на здравно и екологично образование и изграждане на навици за здравословен начин на живот. Необходимо е да се работи по намаляване използването на енергийни напитки от учениците.

Осигурено е кариерно ориентиране и консултиране чрез подготовка на учениците от всички класове за самостоятелен и информиран избор на професия, съвместно с Център за кариерно ориентиране.

4. Сформирани са групи за извънкласни и извънучилищни дейности за занимания по интереси: „Младежки туристически клуб“ и клуб „Движение и спорт“ за осмисляне свободно време на учениците.

Ученици се включваха индивидуално и в екип в различни конкурси и състезания от общински и национален характер, заемайки призови места:

- Кристиян Ташев, ученик от X клас, специалност "Моден дизайн" – с поощрителна награда в Националния ученически конкурс за рисунка на тема; „ Домът на Алеко“;

- В Ученически конкурс за създаване на лого и слоган, имащи за цел да популяризират здравословния начин на живот, организиран от Регионална здравна инспекция, гр.В.Търново класираните творби в I група – лого са: Второ място за Маргарита Антонова и Илияна Николова ученички от X клас сп. „ Моден дизайн“ в ПГ по моден дизайн и Трето място за Велислава Паленчева, ученичка от X клас сп. „ Моден дизайн“ в ПГМД;

- През м. февруари се проведе Мастър клас - маникюр, на който присъстваха бъдещи козметици, модни дизайнери, фризьори - ученици от VIII, IX , X, XI и XII клас

- Пламена Даскалова, ученичка от XII клас получи поощрителна награда за Оригинално послание към бъдещите поколения в областен конкурс към национална кампания “България заслужава”. Инициативата за участие в конкурса бе организирана от Ученическия съвет в училище с председател Денис Миланов, ученик от XII клас, професия "Фризьор";

- На Националното състезание „Най-добър млад фризьор и гримьор“, което се проведе в Благоевград Денис Миланов от XII а клас зае призовото трето място в категорията за вечерна прическа с тема, вдъхновена от „Годишните времена“ на Вивалди. Негов партньор и модел за прическата беше осмокласничката Ивелина Колева, а гримьор беше Атанаска Иванова от 11-и клас.

- Специална награда от РУО-Ямбол, Специална награда на ВАТОК Bulgaria, Специална награда, връчена от Zlatina Kazlacheva Pattern Making от Факултет "Техника и технологии" Ямбол към ТРАКИЙСКИ университет-Стара Загора спечелиха Александра Башинова и Юлия Йорданова, с ръководител г-жа Цветелина Тутовска-Милчева в Национално състезание по професии "Млади таланти в модата" 2023, проведено се в периода 19-21.04.2023 г. в гр.Ямбол. Основна тема бе "Изкуството в мен"

- Г-жа Ваня Иванова - фризьор с признание от Гинес днес връчи лично в училище наградите на участвалите и класирали се на първо място в Първи национален фестивал "Сърце в зелено". Сред наградените са Йоанна Дончева, Кристиян Ташев, Юсние Илиева, Камелия Тодорова, Дани и Рустислава Костадинови, Александра Башинова, Юлия Йорданова.

- Ученикът Кристиян Ташев от X клас е с първо място в конкурса „ С очите си видях беда“, категория ученик със СОП;

- Ученици от сп. „Моден дизайн“ от VIII, X, XI класове участваха в Летен фестивал на везбеното и плетаческото изкуство в Сарафкината къща- Лектория за търновския сокай на доц. Миглена Петкова от РИМ Велико Търново

- Участие на ученици в дефиле с носии се проведе в Изложение -базар „ Шарен свят“ на традиционни занаяти и ръчно изкуство с участие на читалища, клубове и сдружения от Бранещи Румъния, Велико Търново, Дебелец и Варна в Хан „Хаджи Николи“ на АЕК „Самоводска чаршия“

- Проведен бе и мастърклас с „Йорджът“ в VIII а за сп. „ Организация и технология на фризьорските услуги“.

II. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноучилищна квалификационна дейност

1. Проведени са лектории за вътрешна квалификация на учителите в Професионала гимназия по моден дизайн:

* Лектория на тема „Приобщаващото образование и ролята на класния ръководител “- с ръководител Георги Гърев

* Лектория на тема „Работа в НЕИСПУО с електронен дневник и с училищна документация“- с ръководител Георги Гърев

* Лектория на тема „„Формите на мотивация на екипи“- с ръководител инж. Марияна Иванова

* Лектория на тема „Повишаване качеството на професионалното образование “- с ръководител инж. Марияна Иванова

* Лектория на тема „Микрообучението- образователна тенденция на бъдещето, която мотивира съвременните деца да учат “- с ръководител Росица Даскалова

* Лектория на тема „Микрообучението- образователна тенденция на бъдещето, която мотивира съвременните деца да учат “- с ръководител Росица Даскалова

* Работа в НЕИСПУО, с електронен дневник и с училищна документация за учебната 2022/2023 година

*Задължителните ДИ за придобиване на професионална квалификация по наредба 1

*Формиране и мотивация на екипи

*Повишаване качеството на професионалното образование чрез дуалната система на обучение

*Микрообучението – образователна тенденция на бъдещето, която мотивира съвременните деца да учат

*Иновативни подходи за организиране на STEM обучение

*Как да приобщим учениците със СОП и да спомогнем за усвояване на по- голям обем от професионални компетентности

*Оценяването като мотивиращ фактор в процеса на учене

*Методика и организация на обучението по предмети. Повишаване на мотивацията и резултатите от ученето

*Прилагане на интердисциплинарен подходи на проектно базирано обучение

2. Създадени са условия за мотивиране на педагогическите специалисти за придобиване на степен на професионална квалификация: Иваничка Джилянова, Николинка Колева, Цветелина Тутовска-Милчева, Галя Николова. Г-жа Емилия Лазарова е придобила трета степен на професионална квалификация по професия „Фризьор“.

III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на града.

1. Реализиран е 1 паралелка държавен прием за учебната 2022-2023 година– (½ „Моден дизайн“ + ½„Организация и технология на фризьорските услуги“)
2. Реализирани са условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност – една ученическа мобилност и една учителска мобилност до гр.Будапеща, Унгария.
3. Училищния сайт и Фейсбук страница са поддържани чрез публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност, подготвена с материали на ученици и учители.
4. Представени са 24 публикации в различни медии

IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения, както и с ученици с ярко изявен талант в различни области на науката и изкуството.

1. В ПГМД са създадени условия за изява на всички ученици в съответствие с техните интереси и възможности: Сформиран е училищен екип за допълнителна подкрепа на ученици със СОП (логопед, психолог,ресурсен учител; екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП)
2. Поддържа се обособен ресурсен кабинет на втория етаж;
3. Осигурено е учене през целия живот – на преждевременно напуснали образователната система ученици възможности за реинтеграция и завършване на желаната от тях степен/етап – удовлетворени са всички подадени заявления на ученици в самостоятелна форма на обучение;

V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището и безопасна среда за обучение и възпитание.

1. Проведени са два пъти годишно практически обучения, свързани с проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария,терористичен акт);

Създадени са условия за превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците чрез беседи, дискусии и тренинги по темата през всеки учебен срок в час на класа;

2. Изградена е система за дежурство на учители по време на междучасията , както и приет пропускателен режим;

3. Изградено е видеонаблюдение в класните стаи и на спортната площадка, осигурено е медицинско обслужване от Община В.Търново.

VI. Превръщането на родителите в активна част от цялата училищна общност, която участва във вземането на решения и сътрудничи при решаване на училищните проблеми.

1. Съществена цел на Стратегията е включването и обхващането на по-голям брой родители в училищния живот. Организиран са родителски срещи по график, среща с кл. ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; Наблюдава се повишаване заинтересоваността на родителите в сравнение с предходни години.
2. Използвани са всички възможности за комуникация, както чрез класните ръководители, така и чрез образователният медиатор.
3. Съществува необходимост за работа с родители, относно ефективно и регулярно използване на електронния дневник като средство за комуникация;
Съществува необходимост от засилване взаимодействието с родителите, членове на обществения съвет.

VII. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището

1. Подобро е състоянието на външната среда чрез цялостно външно саниране на сградата, както и подмяна на старата дограма на втория етаж с ПВЦ.
2. Обогатени са два кабинета учебна практика по дизайн на облекло и учебна практика по технология на облеклото чрез закупуване на шевни машини и оборудване, на чертожни маси, както и на учебни помагала в направление „Моден дизайн“ по проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“;
3. Съществува необходимост от нови компютри за компютърния кабинет.
4. Гимназията кандидатства с проект за изграждане на СТЕМ – център на третия етаж, както и за три високотехнологично оборудвани стаи.

Изготвил: /п/

Боряна Мочева,
Директор на ПГ по моден дизайн,
гр.В.Търново