



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН - ВЕЛИКО ТЪРНОВО**  
ул. "Мармарлийска" № 26, директор: 062/625887, 0879661710, канцелария 062/52 13 43,  
www.pgmdvt.com e-mail: [ttbu@mail.bg](mailto:ttbu@mail.bg), [pgmdvt@pgmdvt.com](mailto:pgmdvt@pgmdvt.com)

**PROFESSIONAL HIGH SCHOOL OF FASHION DESIGN – VELIKO TARNOVO**

26, "Marmarliiska" str., tel: +35962 / 625887, +35962/52 13 43, +359879661710  
www.pgmdvt.com e-mail: [ttbu@mail.bg](mailto:ttbu@mail.bg), [pgmdvt@pgmdvt.com](mailto:pgmdvt@pgmdvt.com)

Утвърждавам:

**Боряна Мочева,**  
Директор на ПГ  
по моден дизайн,  
гр. В. Търново  
Заповед № 830 / 13.09.19г.



## ПЛАН

### ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ОСНОВНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЯТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН - гр. ВЕЛИКО ТЪРНОВО В ПЕРИОДА 2019-2020 ГОДИНА:

Приет на заседание на педагогическия съвет /Протокол №13/11.09.2019 г./, съгласуван с Обществен съвет /Протокол № 12/12.09.2019 г./

Цел/подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Финансиране	Отговорник	Индикатори за изпълнение
<b>I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното и предучилищното образование и възпитание</b>						
1. Осигуряване на качествено и ефективно образование чрез прилагане на интерактивни методи на обучение и участие в иновативни проектни разработки.	1.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми: <ul style="list-style-type: none"><li>насърчаване на четенето чрез използването на електронни ресурси</li><li>интердисциплинарен подход и проектно базирано обучение по природните науки и по професионална подготовка</li></ul>	Повишаване интереса на учениците към преподавания материал и засилване на мотивацията им за ефективно учене. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.	2019  2019-2020	Делегиран бюджет	Педагогически специалисти	учители ефективно използващи в час електронно учебно съдържание
	1.2. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с	Развиване и подобряване на индивидуалната и	2019-2020	Делегиран бюджет	Класни ръководители,	Осъществена обща и допълнителна подкрепа на

	обучителни затруднения. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	диференцирана работа с учениците.			Координатор по приобщаващо образование председатели на МО	деца с обучителни затруднения, талантиливи деца и деца със СОП.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната и професионална реализация на учениците.	2.1.Развиване на умения за живот в XXI век: комуникативни умения, креативност, умения за работа в екип;		2019-2020	Делегиран бюджет	Учители по общообразователна и професионална подготовка	Провеждане на открити уроци за формиране на уменията
	2.2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	По-високо ниво на успеваемост във външните оценявания по отношение на творческите задачи и/или тези с отворен отговор	2020	Делегиран бюджет	Учители по общообразователна и професионална подготовка	Резултати от външни оценявания на ученици в X (НВО), XII (ДЗИ и ДИ за СПК). Положително мнение на родители и ученици за качеството на обучението в ПГМД, установено като резултат от проведени сред тях анкети. Доклад от НИО след провеждане на инспектиране.
	2.3. Подобряване условия за придобиване и валидиране на знания, умения и компетентности по професията, придобити чрез формално и неформално образование за придобиване на свидетелства за професионална квалификация.	Валидиране на компетенции, придобити в хода на училищното образование или по неформален път	2019/2020	Делегиран бюджет	Директор ЗДУД Л.Петрова Е.Бакова инж.М.Иванова П.Начева Ем.Лазарова	получени удостоверения/ свидетелства за професионална квалификация
3. Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване.	3.1.Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване: • Външно оценяване от директора в X и XII клас. • Повишаване на	Повишаване ефективността на педагогическия контрол.  Повишаване качеството на предварителната подготовка за учебна работа.	2019		Директор ЗДУД	Проведени външни оценявания на училищно ниво с анализирани набирки на МО резултати от тях.

	изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.					90% изпълнение на контролната дейност на ръководството по отношение на конкретната преподавателска дейност
	3.2. Създаване на система за вътрешна оценка на качеството в училище	Ефективност на вътрешната самооценка Повишаване качеството на образователен и възпитателен процес	2019/2020		инж.М.Иванова, Л.Станева	Проведени и обобщени анкетни проучвания за мнението на учениците, родителите и учителите; Създадена и гласувана от ПС система за вътрешна оценка на качеството. Изготвен доклад за самооценка. Приети мерки за осигуряване качествено функциониране на институцията през периода 2018-2020.
4. Провеждане на ефективна възпитателна работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.	4.1.Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.	Малобройни случаи на агресия в училище; По-голяма ангажираност на родителите в училищния живот с цел подобряване личностното развитие на учениците; Формирани ценностни качества у учениците	2019		Класни ръководители Училищна комисия Медиатор/психолог	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза. Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС; Функциониращи екипи за подкрепа на личностното развитие.
	4.2. Създаване на училищни политики за реализиране на здравно и екологично образование и изграждане на навици за здравословен начин на живот	Създадени навици за правилно хранене; Намаляване използването на енергийни напитки; Формиране на положително отношение към природата	2019/2020		Е.Бакова	Проведени дейности за изграждане на навици за здравословен начин на живот; По-голям % участия в конкурси и състезания;
	4.3. Постигане целите на гражданското образование чрез постоянна работа по всички учебни предмети, час на класа и извънкласни дейности, усвояване на базисни умения за разбиране и отговорно поведение в гражданското общество.	Учениците се формират като активни млади хора с гражданска позиция.	2019/2020		Веселка Николова; Кл.ръководители	Утвърдени планове за ЧК в съответствие с изискванията на Приложение 5 към чл.11, ал.3 на Наредба № 13 от 21.09.2016 г. Действащ Ученически съвет с реализирани инициативи по активно гражданство
	4.4. Професионално	Създадени реални	2019/20		Кл.ръководители	Предвидени в ЧК в

	ориентиране чрез подготовка на учениците за самостоятелен и информиран избор на професия.	възможности за избор на най-подходящата за съответния ученик професия.			МО по професионална подготовка Кариерни консултанти от Център за кариерно ориентиране към ОДК-В.Търново	тематичните календарни планове на всеки класен ръководител теми, теми в XII клас „Моето първо работно място“, Проведени срещи (VIII-XII клас) с представители на Центъра за кариерно ориентиране, срещи с представители на бизнеса
5. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.	5.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.	Осмилено свободно време и развити творчески способности и интереси на децата и учениците.	2019/2020	Проекти на МОН, Делегиран бюджет	учители и председатели на МО	Създадени групи за извънкласни дейности.
	5.2.Организиране на съдържателна учебно-възпитателна работа, насочена към практическо приложение на знанията и уменията на учениците: • училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; • отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; • творчески “продукции” по класове, ревюта, изложби; • участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.	Постигане на оптимално ниво на вътрешна мотивация за учене у учениците; Повишена мотивация за участия в състезания и конкурси; Повишаване самоинициативността на учениците;	2019-2020		учители и председатели на МО, ученически съвет	Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, професионални и спортни състезания;
6. Формиране на дигитална грамотност на училищната общност.	6.1. Въвеждане на облачните технологии в администриране на учебно-възпитателния процес	Улесняване на комуникацията с всички членове на училищната общност.	2019		Директор ЗДУД	Създадени служебни имейли на всички учители. Използвани облачни услуги на платформи

II. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноучилищна квалификационна дейност						
1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.	1.1. Провеждане на целенасочена квалификационна дейност за разширяване обсега на дигиталната грамотност на педагозите чрез: - Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация - електронни разпределения и електронно гласуване. - Създаване и поддържане на училищна облачна инфраструктура. • Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложен софтуер. • Изготвяне на електронни учителски портфолия.	Усъвършенствани умения на учителите да използват електронни ресурси в обучението.  Усъвършенстване обмяна на вътрешноучилищната информация	2019		Директор ЗДУД Л.Станева	Създадени и използвани за служебна комуникация електронни пощи на персонала. Училищно облачно хранилище в OneDrive.  обучения от вътрешноучилищната квалификационна дейност за изготвяне на електронно портфолио.
			2019		Директор, ЗДУД Л.Станева	
			2018-2019		Л.Станева	
			2019			
			2019		Педагогически специалисти	
	1.2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.	Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС.	2018-2020		Директор	Допълнително материално стимулиране на учителите с по-висока ПКС, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.	2.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	Усъвършенствана система за вътрешноучилищна квалификация.	2018-2020		Директор  Л.Станева	Използван на 100% бюджет за вътрешноучилищна квалификационна дейност. 100% от персонала е получил по 2 кредита. 90% от новопостъпилите колеги са с осигурена въвеждаща квалификация.
	2.2. Насърчаване и развиване на неформалното и информалното учене през целия живот.	Повишаване личната квалификация на всеки педагог.	2019/2020			нови магистри
	2.3. Участие в организирани на регионално и национално ниво		2019/2020			педагози, участвали в организирани регионални

	обучения на педагогическите кадри.					и национални обучения, обучения по проекти
3. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск и даровити деца.	Развиване на ефективни партньорства между училището, ВТУ „Св.св.Кирил и Методий“ и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.	Осигурен достъп до различни форми на непрекъснато образование и придобити нови умения на персонала.	2019/2020	Делегиран бюджет		- получени кредити след обучение с лектори от обучаващи организации
<b>III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на града.</b>						
1. Утвърждаване на ПГМД като учебна и културна институция, в която учениците развиват своите качества в областта на професионалното образование в направления „Дизайн“, „Фризьорски и козметични услуги“, „Производство на текстил, облекло, обувки и кожени изделия“	1.1 Организиране на атрактивен от гледна точка на бъдеща реализация прием за ученици в гимназиалната степен.	Количествено и качествено стабилизиране на гимназиалния етап.	2019		Директор ЗДУД	2 паралелки одобрен и реализиран държавен прием за учебната 2020-2021 година както следва: • 1 паралелка с придобиване на III СПК ( 1/2 „Моден дизайн“ + 1/2 „Организация и технология на козметичните услуги“) • 1 паралелка с придобиване на II СПК ( 1/2 „Фризьорство“ + 1/2 „Козметика“)
	1.2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности.	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците.	2019-2020	Проекти на МОН	ЗДУД Л.Петрова инж.М.Иванова	Обхванати 40% от учениците
	1.3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси и състезания по професията от регионален, национален и международен характер.	Участие на ученици в различни общински, регионални и национални изяви.	2019-2020		Педагог. специалисти	30 участника годишно.
	1.4. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.	Разработване на международни проекти по Програми Еразъм+ и Трансгранично сътрудни чество на ЕС	2019-2020	Програми Еразъм+ и Трансгранично сътрудни чество на ЕС	Директор, ЗДУД, Р.Даскалова, П.Начева В.Николова	Участие на ученици в мобилности в чужбина
2. Изграждане на ефективна рекламна стратегия.	2.1. Поддържане на училищния сайт и Фейсбук	Изграждане положителен имидж на училището сред	2018-2020	Делегиран бюджет	Директор, ЗДУД Л.Станева	Активен сайт и поддържана Фейсбук

	страница; публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност.	местната общност.				страница.
	2.2. Активно сътрудничество с местните медии, насочено към изграждане на положителен образ на ПГМД сред обществеността.	Изграждане положителен имидж на училището сред местната общност.		Делегиран бюджет	Директор ЗДУД	10 публикации за училището в местни медии годишно.
<b>IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения, както и с ученици с ярко изявен талант в различни области на науката и изкуството.</b>						
1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желаниа и възможности.	1.1. Разширяване на капацитета на ПГМД да предлага приобщаващо образование за децата и учениците със специални образователни потребности, в риск и таланти.	Ефективна личностна подкрепа на нуждаещите се деца и ученици.	2019	Делегиран бюджет, спонсорства	ЗДУД Екипи за подкрепа на личностното развитие	Сформиране на: училищен екип за допълнителна подкрепа на ученици със СОП (логопед, психолог, ресурсен учител; екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП; екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици с таланти.
	1.2. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.	Улесняване на достъпа до образователни услуги на учениците със СОП.	2019	Делегиран бюджет	Директор	1 кабинет за оказване на допълнителна подкрепа (логопед и ресурсен учител).
	1.3. Осигуряване учене през целия живот - на преждевременно напуснали образователната система ученици възможности за реинтеграция и завършване на желаната от тях степен/етап.	Реална възможност за продължаване на образованието на по-късен етап от живота.	2019-2020	Делегиран бюджет	ЗДУД	Удовлетворени са всички подадени заявления за обучение в самостоятелна форма.
<b>V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището и безопасна среда за обучение и възпитание.</b>						
1. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на	1.1. Формиране на умения сред децата, учениците и учителите за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации.	Изграждане на навици за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации.	2019		ЗДУД	Проведени два пъти годишно практически обучения, проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение,

подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасността на децата в училището.						наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
	1.2. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците.	Формиране на навици за здравословен живот.	2019/2020		Кл.ръководители Медицинсколице, Представители на РЗИ	Беседи, дискусии и тренинги по темата през всеки учебен срок, участия в състезания за превенция
	1.3. Изготвяне и реализиране на Програми за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи.	Управление и контрол на риска от ранно напускане на училище, подпомагане на децата от уязвими групи.	2019/2020		ЗДУД, комисии	Осигуряване на различни възможности за обучение, предотвратяващи отпадането от системата
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.	2.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.	Превенция на проявите на насилие и агресия.	2019/2020		ЗДУД, комисии	екип за подкрепа и подпомагане на деца и ученици, склонни към агресия.
	2.2. Постоянен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Осигуряване на безопасни условия на обучение и труд.	2019/2020		Директор, ЗДУД	Извършени веднъж в учебен срок проверки на спазването на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището и на плановете на класния ръководител.
	2.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол	Правилник за Спазване графика за дежурство и утвърдения вътрешния ред.	2019/2020		ЗДУД Дежурни учители	Извършени проверки по спазване графика за дежурство.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.	3.1. Училищните нормативни актове да са съобразени с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.	Икономия на време при организацията на процесите и осигуряване на прозрачност и ред в институцията	2019/2020		Директор, ЗДУД	Действащи правила за пропускателния режим и за свързване с медицинското лице в случай на нужда.
	3.2. Усъвършенстване на системите за видео наблюдение и охрана на	Усъвършенстване на системата за видеонаблюдение и контрол	2019/2020	НП	Директор, ЗДУД	Ефективна система за видео наблюдение, изградена на



	училището и подобряване на безопасността на материалната база.	на достъпа в ПГМД				пропускателен пункт с турникети
<b>VI. Превръщането на родителите в активна част от цялата училищна общност, която участва във вземането на решения и сътрудничи при решаване на училищните проблеми.</b>						
1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.	<p>Училището да предоставя възможности за оказване необходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среща с кл. ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</li> <li>- участие в родителските срещи;</li> <li>- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;</li> <li>- присъствие и при желание от тях на страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;</li> <li>- участие в обществения съвет;</li> <li>- запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището;</li> <li>- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от кл.ръководител или директора;</li> <li>- изясняване правата на родителя и неговото дете в процедурата по налагане на санкции;</li> <li>- присъствие на родител при изслушване на ученик и/или изразяване на мнение при санкциониране на ученик</li> </ul>	<p>Изграждане на устойчива образователна училищна общност, функционираща в условията на публичност и прозрачност на управление и състояние;</p> <p>Повишаване ангажираността на родителите в училищния живот;</p>	2019/2020		Директор ЗДУД	<p>Организиране и провеждане на родителски срещи два пъти в учебен срок. Изготвяне на график за приемното време с родители на Директор, ЗДУД и кл. ръководители. Провеждане на регулярни срещи на Обществения съвет. Осигурена възможност на родител да бъде изслушван от ПС при налагане на санкции на ученика.</p>

2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.	2.1.Използване на всички възможности за комуникация о н - л а й н и в реално време, улесняващи взаимодействието с родителите с цел получаването на желано и качествено образование.	Установяване на ефикасна комуникация учител-родител-ученик	2019/2020		Директор Кл.ръководители Педагог.специалисти	Въведен електронен дневник, осигуряващ достъп на родителите и информационно осведомяване за присъствие, оценяване, оказване на обща и допълнителна подкрепа на техните деца; активен училищен уеб сайт
	2.2.Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.	Намален риск от отпадане от училище	2019/2020		Директор ЗДУД	Въведен електронен дневник, нанесените данни в който да са достъпни на момента от мобилните телефони на родителите.
3. Засилване ролята на обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.	Засилване взаимодействието с родителите, членовете на обществения съвет.	Активна роля на родителите в цялостната дейност на училището	2019/2020		ЗДУД Кл. ръководители	Редовни заседания на Обществения съвет, отразени в съответните протоколи.

#### VII. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.	1.1.Подобрения във външната среда: - Подобряване състоянието на външната среда. - Планиране, реализация, поддръжка. - Подобряване на откритата спортна база. -Оформяне на училищния двор. - Санирание на сградата и основен ремонт	Обновяване на външните пространства и сградата, разработване на проект за финансиране по ОП	2019/2020		Директор, Комисия за подобряване на материално-техническата база	Подобрено състояние на вътрешна и външна среда
	1.2.Подобрения във вътрешната среда: -Промяна облика на кабинетите и коридорите в училището на втори етаж Оформяне на пространства за отдих и общуване на учениците през междучасията. Всеки учител с помощта	Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих	2018-2020  2018-2020	Делегиран бюджет, проекти по ОП, Спонсорство дарения	Директор Комисия за подобряване на МТБ	Обновени коридори, нов учебен салон по фризьорство, Обновено помещение за фитнес;  Обновяване на учебен салон по практика за специалност „Конструирание,

	на училищното ръководство да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. Предоставяне на учителите на модерни и достъпни средства за осъществяване на интерактивно обучение.		2020			моделиране и технология на облекло от текстил“ Изграждане на ателие по „Моден дизайн“, обновен хардуер и софтуер  Работа с интерактивна дъска
	1.3.Поддръжане на модерна ИКТ среда: - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Осигуряване на облачна инфраструктура за съхраняване и използване на електронно съдържание. -Ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера - екрани, мултимедии, лаптопи. -Поддръжане на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.	Усъвършенствани дигитални умения на цялата общност. Бърз и лесен достъп до информация Лесна комуникация с родителите	2020	Делегиран бюджет, проекти по ОП, Спонсорство дарения	ЗДУД, Л.Станева, Комисия дарения	по  Функционираща облачна инфраструктура за съхраняване и използване на електронно съдържание.
2.Осигуряване на допълнително финансиране чрез участие в национални международни програми и проекти.	2.1. Разработване проект по програма Еразъм+ за сътрудничество между училищата	Повишаване на мотивацията на учениците за обучение	2018-2020	Програма Еразъм+ на ЕС	Директор Р.Даскалова, П.Начева МО на общообр. подготовка МО по профес. подготовка	Реализирани проекти
	2.2. Разработване проект по програма Еразъм+ за провеждане на практики на ученици	Прилагане на професионални компетентности на учениците	2018-2020	Програма Еразъм+ на ЕС	Директор МО профес. подготовка Р.Даскалова, П.Начева	Реализирани проекти