ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН – ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ул. „Мармарлийска“ № 26, директор: 0879 661 710, канцелария 062/52 13 43,
www.pgmdvt.com e-mail info-300131@edu.mon.bg, pgmdvt@pgmdvt.com

PROFESSIONAL HIGH SCHOOL OF FASHION DESIGN – VELIKO TARNOVO
26, ”Marmarliiska” str., tel: +35962/52 13 43, +359879661710
www.pgmdvt.com e-mail info-300131@edu.mon.bg , pgmdvt@pgmdvt.com

УТВЪРЖДАВАМ: /п/
ДИРЕКТОР: Атанаска Василева

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

- **ПРЕДСЕДАТЕЛ:**
- ГАЛЯ НИКОЛОВА - старши учител по професионална подготовка, теоретично обучение в ПН "Дизайн", ПН "Фризьорски и козметични услуги", КМТОТ
- **ЧЛЕНОВЕ:**
- ИВАНИЧКА ДЖИЛЯНОВА - учител по Български език и Гражданско образование
- ИВЕЛИНА ЯНКОВА – старши учител по професионална подготовка, теоретично обучение, ПН "Фризьорски и козметични услуги"
- НИКОЛИНКА КОЛЕВА - учител по общообразователна подготовка, математика, информационни технологии, география и икономика

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Резултатите от процеса на атестиране (където е проведено)
4. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
5. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
6. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Настоящият план, с приложение „Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаващата квалификация през учебната 2026/2027 година“, е приет с решение на Педагогическия съвет, отразено в Протокол №2/30.09.2026г., и е утвърден със Заповед № 92 / 30.09.2026 г./ г. на директора на ПГ по моден дизайн – Велико Търново.

- Чл. 13, ал. 1, т. 7 от Колективния трудов договор (КТД) е № Д01-298/22.12.2025 г.; има и Анекс № Д01-7/20.01.2026 г. за системата на предучилищното и училищното образование, съгласно който „работодателите задължително отправят покана до синдикатите да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на институцията";

- Чл. 8, ал. 1 от КТД № Д01-298/22.12.2025 г.; има и Анекс № Д01-7/20.01.2026 г. които годишните средства за квалификация са в **размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове**, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

- Чл. 8, ал. 2 от КТД № Д01-298/22.12.2025 г.; има и Анекс № Д01-7/20.01.2026 г. но който образователните институции планират минимум 50% от средствата по чл. 8, ал. 1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискусионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

В различните направления:

- МО по професионална подготовка
- МО по общообразователна подготовка
- МО на класните ръководители

Анализът на квалификационната дейност за учебната 2025/2026 година, резултатите от образователния процес и отчетените потребности на педагогическите специалисти показват, че в ПГ по моден дизайн – Велико Търново е налице добра основа за продължаване и надграждане на квалификационната работа през учебната 2026/2027 година.

През учебната 2025/2026 година квалификационната дейност в ПГ по моден дизайн – Велико Търново се реализира съобразно Плана за квалификационната дейност, Стратегията за развитие на училището и установените потребности на педагогическите специалисти. Включването в различните организационни форми за повишаване на квалификацията се осъществяваше както по инициатива на педагогическите специалисти, така и по препоръка на ръководството на училището, РУО и обучителни организации.

През учебната година всички педагогически специалисти участваха във вътрешноинституционални квалификационни форми. Проведени бяха обучения, лектории, презентации, работни срещи, дискусии и практикуми по теми, свързани с работа с училищната документация, приобщаващото образование, електронния дневник НЕИСПУО, STEM/STEAM обучението, използването на дигитални технологии и изкуствен интелект в образователния процес, превенцията на агресията и насилието, работата на класния ръководител, мотивацията на учениците и обмена на добри педагогически практики.

Педагогическите специалисти се включиха и в извънинституционални квалификационни дейности, организирани от РУО – Велико Търново, висши училища, обучителни организации, национални програми и проекти. Реализирани бяха дейности за повишаване на професионалната компетентност, участие в обучения, семинари, конференции, професионални форуми и дейности за обмен на добри практики.

Съществен акцент през учебната година беше въвеждането и използването на съвременни образователни технологии, STEM среда и инструменти, базирани на изкуствен интелект. Педагогическите специалисти разработваха учебни ресурси, презентации, проекти, изложби, образователни материали и дейности, насочени към повишаване мотивацията и активността на учениците.

В резултат от квалификационната дейност се наблюдава:

- повишаване на професионалната и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
- по-широко прилагане на интерактивни методи на преподаване;
- активно използване на дигитални технологии и изкуствен интелект в обучението;
- разширяване на практико-приложния характер на обучението;
- подобряване на работата с ученици със специални образователни потребности и ученици в риск;
- успешно участие на ученици в регионални, национални и международни конкурси и състезания;
- утвърждаване на добри практики за работа в екип и обмяна на професионален опит.

Анализът на резултатите показва, че въпреки постигнатия напредък продължава да съществува необходимост от надграждане на компетентностите на педагогическите специалисти в следните направления:

- повишаване мотивацията и ангажираността на учениците;
- прилагане на активни, интерактивни и диференцирани методи на обучение;
- използване на изкуствен интелект и съвременни дигитални ресурси в образователния процес;
- развитие на STEM/STEAM подходите;
- усъвършенстване на практико-приложното обучение в професионалната подготовка;
- работа с родители, класно ръководство и превенция на отпадането от училище;
- приобщаващо образование и подкрепа за личностното развитие на учениците.

На основание на анализа на квалификационната дейност, резултатите от образователния процес и установените потребности на педагогическите специалисти са формулирани приоритетите, целите и дейностите в Плана за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година.

Обобщени резултати от квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година

През учебната 2025/2026 година всички педагогически специалисти в ПГ по моден дизайн – Велико Търново са участвали във вътрешноинституционални квалификационни дейности съобразно изискванията на Наредба № 15. Проведени са обучения, лектории, презентации, открити практики и работни срещи по теми, свързани с използване на STEM/STEAM технологии, изкуствен интелект, работа с училищната документация, електронния дневник НЕИСПУО, приобщаващо образование, киберсигурност, превенция на агресията и споделяне на добри педагогически практики.

Включването в различните организационни форми за повишаване на квалификацията се извършва както по желание на самите педагогически кадри, така и по препоръка на директора на училището или на експерт от РУО. Професионалното развитие и продължаващата квалификация на учителските кадри се извършват в хода на

професионалната им дейност. Развитието на професионалните компетентности на педагогическите кадри се осъществява чрез продължаваща квалификация:

- за придобиване на нови фундаментални знания и умения в конкретната област на преподаване;

- при промени на съществуващите или въвеждане на нови държавни образователни изисквания (ДОИ);

- за повишаване на методическата подготовка и усвояване на новости в преподаването.

Планираните дейности по МО през изминалата учебна година са успешно реализирани:

- учителите споделят добри практики, организират състезания, честване на значими събития, празници и др. Квалификационните дейности, включени в Стратегията за мотивиране на педагогическите специалисти за участие в квалификационна дейност, се осъществяват на база Плана за квалификационна дейност, съгласуван със синдикалната организация, обсъден и приет на ПС.

В квалификационни форми през учебната година са участвали педагогическите специалисти. Учителите се включват в краткосрочни квалификации, финансирани със средства от бюджета на училището, РУО, МОН, по проекти и програми, както и със собствени средства. Съществува ясна тенденция към активиране на квалификационната дейност в ПГМД и стремеж на ръководството на училището да включва педагогическите специалисти в разнообразни обучения. Училищната политика за включване на педагогическите специалисти в квалификационни дейности е насочена към системно професионално развитие. В момента 1 педагогически специалист заема длъжност „директор“, 1 заема длъжност „заместник директор“, 6 заемат длъжност „старши учител“, а 5 – „учител“. За отчетения период педагогическите специалисти са участвали и във вътрешноинституционална квалификация.

ОТЧЕТ. Вътрешноучилищна квалификационна дейност

ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ ПО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026ГОДИНА

1.Разработване и приемане план за работа на Методическото обединение през настоящата учебна година.

2. Запознаване на педагогическата колегия с промените на документи в системата на МОН за учебната 2025/2026 година.

3. Проучване и обсъждане условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри и включване в квалификационните курсове.

4. Участие в квалификационните дейности, организирани в училище.

5. Участие в планираните извънинституционални обучения.

6. Ефективно планиране на квалификацията на учителите. Изготвяне на индивидуални планове за квалификация.

7.ВЪВЕЖДАЩА квалификация на тема: „Запознаване на новопостъпилите млади учители с учебните планове и учебни програми по съответните учебни предмети“- лектор: Елка Бакова

8.ВЪВЕЖДАЩА тема: „Ролята на класния ръководител за ефективна комуникация между учителите и родителите.“ лектори: кл. ръководители

Гергана Кирилова – учител по български език и литература, вътрешноинституционална квалификация – съдействие и подкрепа от класните ръководители за адаптиране в образователната среда и за методическо – организационно подпомагане.

9.Постоянно набиране на информация за новостите и редовно следене на педагогическия печат и сайта на МОН и обсъждане в МО от председателя на МО по професионална подготовка.

10.Проведе се обучение на тема „Работа с училищна документация.“ от Директор

11.Проведоха се планираните на дейности за „Корекция и попълване на пропуските в знанията на учениците съобразно Стратегията за мотивиране на педагогическите специалисти за включване в обучения. Изготвяне на дневници за консултации с ученици и пълноценно използване на часовете за консултации - членовете на МО по ООП

12.Проведе се практическо обучение. Работа с електронен дневник НЕСПУО “ за учебната 2025/2026 година от Директор

13.Приобщаващото образование и ролята на класния ръководител ”Организация на приобщаващото образование – осъществяване на обща и допълнителна подкрепа.“

14.Изнесе се лектория .„Методи за подстригване филиране“ от Емилия Лазарова

15. Презентация на тема: .„STEM и ART в образованието“ от Галя Николова

Постоянно се отбелязваха важни годишнини, свързани с общообразователните предмети:

Изготвиха се проекти и ПОСТЕРИ с използване на технологии, базирани на изкуствен интелект (AI), както в онлайн среда, така и за реални училищни изяви. Създадени бяха тематични табла, презентации, изложби и информационни материали, посветени на национални празници, значими годишнини и училищни инициативи. Изготвени бяха и реални изложби с оригинални авторски картини на талантливи ученици от всички класове в училището, които представиха своите творчески способности и художествени постижения. За всеки празник и значимо събитие бяха оформяни тематични табла и експозиции. Чрез прилагането на съвременни дигитални инструменти и насърчаването на ученическото творчество се повиши интересът и ангажираността на учениците, като се стимулираха техните творчески умения, дигитална грамотност и активно участие в училищния живот. с използвана на Al технологиите – онлайн, както и реални в училище - изложби и табла за всеки празник. от Галя Николова

16.Проведе се „Нови съвременни методи в преподаване на музика“- лектория от Емилия Лазарова

17.Лектория .„Компютърна и интернет зависимост при деца. Как да се справим?- от” Росица Даскалова

18.Лектория „Изкуствен интелект и контекстно обучение“ - Росица Даскалова

19.„Финансова грамотност – как да я развием при учениците“ - от Елка Бакова

20. „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на тормоз и насилие в училище.“ от Росица Даскалова

21. Презентация на тема: „Съвременното обучение -предизвикателства и практически насоки-STEM уроци“ от Галя Николова

„С тържествена церемония и вълнуваща атмосфера в Професионална гимназия по моден дизайн – Велико Търново бе официално открит новият STEM център по направление „Математика и информатика“ – пространство, съчетаващо иновации, технологии и образование на бъдещето. Събитието събра ученици, учители, родители, представители на образователни институции и специални гости, сред които представители на РУО – Велико Търново, бивши директори и преподаватели, оставили своя значим принос в развитието на училището през годините. Присъствието им превърна откриването не само в празник на новите технологии, но и в символ на приемствеността между поколенията. Новият STEM център е изграден с идеята да предоставя модерна и вдъхновяваща среда за обучение, в която учениците ще могат да развиват своите знания и умения в областта на математиката, информатиката, дигиталните технологии и логическото мислене. Пространството е оборудвано със съвременна техника, интерактивни средства за обучение и възможности за

проектно-базирана работа, насърчаваща креативността и екипната дейност. В приветствието си директорът на гимназията подчерта, че STEM обучението е ключ към успешната реализация на младите хора в съвременния свят и важна стъпка към модернизацията на образователната среда в училището. Бе изразена благодарност към всички преподаватели, партньори и институции, допринесли за реализирането на проекта. Особено емоционален момент бе срещата между настоящи и бивши учители, които с вълнение си припомниха историята и развитието на гимназията през годините. Гостите споделиха своята радост от това, че училището продължава уверено да върви към бъдещето, съчетавайки традиции, качество и иновации.

Учениците също взеха активно участие в програмата, представяйки демонстрации на специалностите: моден дизайн, фризьорство и козметика , както и технологични проекти, показващи възможностите на новата STEM среда и потенциала на младите хора. Откриването на STEM центъра по математика и информатика е още една важна стъпка в развитието на ПГМД – Велико Търново като модерно, иновативно и вдъхновяващо училище, което подготвя своите ученици за предизвикателствата на бъдещето.„
Николинка Колева и преподаватели

22. Беседа „Интерактивно обучение“. от инж. Марияна Иванова

23. Методика и организация на обучението по предмети. Повишаване на мотивация и резултатност от ученето. Мотивиране на учениците за по-активно участие в олимпиади, конкурси и състезания. Работа с изявени ученици за участие в тях.

24. Презентация „Съвременното обучение – предизвикателства и практически - STEM/STEAM уроци“ - от Галя Николова

25.Посещение на открити уроци и сбирки в града и областта. Обмяна на добри практики:

Участие на Галя Николова в открит урок в Детска градина „Пролет“, посветен на 150-годишнината от избухването на Априлското въстание. Събитието предостави възможност за включване в едно вдъхновяващо образователно преживяване, което успешно съчета патриотично възпитание, творчество и приемственост между различните образователни институции. Особен акцент беше поставен върху междупредметните връзки между историята и изобразителното изкуство чрез представянето на художествени творби, посветени на героичните събития от Априлската епопея. Срещата с децата, педагогическите специалисти и гостите на празника остави трайни впечатления и още веднъж потвърди значението на съвместните инициативи за съхраняване на националната памет, историческото наследство и българските традиции. По време на събитието бяха представени и част от отличените творби от конкурса „Моят роден град“, посветен на 150 години от избухването на Априлското въстание, в който Професионална гимназия по моден дизайн беше удостоена с отличие в категория „Проект“.

26. Оптимизиране на обучението по чужди езици, ориентирано към социалната среда, чрез използване на ИКТ. Разширяване на чуждоезиковата култура на учениците и нивото на общуване - устно и писмено. Участие в чуждоезикови семинари и обмяна на добри практики.

27.Беседа „Социалните мрежи - приятел на преподавателя в учебния процес.“ от Елка Бакова

Б.Извънучилищна квалификационна дейност

Координиране на извънучилищната квалификационна дейност с вътрешноучилищната квалификационна дейност:
1.Преподавателите взеха участие в септемврийските съвещания на РУО - В.Търново и в методически сбирки по предмети, организирани от РУО
2. Директор и заместник директор участваха в ежемесечни работни срещи ,организирани от РУО , Велико Търново
3. Проучване и обсъждане условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри и включване в квалификационните курсове. - ДЕОПК София /Департамент за езиково обучение и продължаваща квалификация

4.Постояненно ефективно планиране на квалификацията на учителите. Изготвяне на индивидуални планове за квалификация - ДЕОПК София /Департамент за езиково обучение и продължаваща квалификация
5. „Безопасност на движението по пътищата“ -обучение, тренинг – Елка Бакова
6. Иновативно училище – Как да провеждаме уроци извън класната стая? ДЕОПК София
7. Работа в екип. Междуличностни отношения. Липса на Колегиална етика - дискусия, споделяне на добри практики. Тренинг за доверие – необходимост от допълнителни практически насоки.
8. Осъществяване сътрудничество с основните социални фактори: семейство, културни институции, сдружения, фондации, производствени предприятия, научни звена, други институции и организации, имащи отношение към младите хора. Център „Амалипе“, Сдружение „Движение на просветителите“ към НФК/ Национален Фонд Култура
9.Проведено обучение, тренинг „Превенция със справяне с агресия и конфликти в училище. отг. Недева
10. **Девет от педагогическите специалисти участваха във външно квалификационно обучение** на тема: “Трудови,социални и осигурителни права“.

11. Двама от педагогическите специалисти участваха в обучение, организирано и проведено от Синдикат „Образование“ на тема: “Екип и екипна работа в училище“.

12. Един педагогически специалист участва в обучение на тема „Безопасност на движението“

13. На 12 юни 2026 г. в зала 1 на Регионално управление на образованието - Велико Търново се проведе тържествената церемония на която бяха връчени наградите на Регионално управление на образованието по „Статута за присъждане и връчване на награди в системата на предучилищното и училищното образование в област Велико Търново“ и на почетно отличие „Неофит Рилски“ на Министерство на образованието и науката за учебната 2025-2026 година. Г-н Георги Гърев бе удостоен с награда за постигнати резултати в системата на предучилищното и училищното образование в категория „Заместник-директор на годината“ за 2025-2026 година по Статута на Регионално управление на образованието – Велико Търново. Наградата е за цялостна професионална творческа дейност в системата на предучилищното и училищното образование и за разгръщане на творческия потенциал на колектива на ПГ по моден дизайн през учебната 2025/2026 година.

Провеждаха обмяна на опит с учители от други училища:

1. Обмяна на добри практики осъществиха госпожа Цветелина Тутовска , госпожа Марияна Ивнова ,госпожа Лилия Петрова и госпожа Емиия Лазарова по време на националното състезание „Млади таланти в модата и „Най- добър млад фризьор и гримьор“, което се проведе в град София и в гр. Пловдив. Освен предоставената възможност за разгъване на творческия потенциал на учениците ,състезнията осигуриха възможност за реализиране на контакти и партньорство между ученици и учители от професионални гимназии от съответното професионални направления от различни региони на страната за популяризиране и утвърждаване на положителни практики .
   I място в категория - „Реката - живот, емоция, стихия“ - изработване на художествена скица на модел с оригинална интерпретация на тема „Реката-живот, емоция, стихия “ – Петромира Радкова Попова-X кл.
   В категория 2: „Сръчни ръце“– изработване на яка с отделно столче - практическа задача за изработване на два яки – от памучен плат и от сатен Радина Желева Баргева -IX клас получи специалната награда.

2. Обмяна на добри практики бе осъществена чрез участия в подкаст на учениците Алиджан Секинов и Йорданка Георгиева, ученици от 11а клас, професия "Фризьор", на които гостува Денис Миланов.

Участие в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени:

Участие в проекти:

Участие в проект „Успех за теб“

Участие в проект „Модернизация на професионалното образование“

Изпълнение на дейности по ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021 – 2027 - „План за възстановяване и устойчивост -STEM “

Участие в НП „Училищни олимпиади и състезания „

и НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

КРАЙ НА ОТЧЕТА

През изминалата учебна година в квалификационни форми, проведени от други институции, са участвали педагогически специалисти, включително госпожа инж. Марияна Иванова, госпожа Гергана Кирилова, господин Екрам Мюмюнов и господин Иван Иванов, които през настоящата учебна година не са част от колектива. Част от участниците са получили квалификационни кредити, а други са участвали в обучения без присъдени кредити. Данните за квалификационната активност се съхраняват в документацията на институцията.

През отчетния период Емилия Лазарова има III-та ПКС,Атанаска Василева има IV-та ПКС,

Георги Гърев има IV-та ПКС, Галя Николова има IV-та ПКС, Иваничка Джилянова има IV-та ПКС, Ивелина Янкова има IV-та ПКС, Росица Даскалова има IV-та ПКС, Елка Бакова има V-та ПКС, Николинка Колева има V-та ПКС, Цветелина Тутовска има V-та ПКС,

През изминалия период 3 педагогически специалисти са били без ПКС,

От 12 педагогически специалисти за 2025/2026 година 11 притежават професионално-квалификационна степен /ПКС/:

- с I-та ПКС – 0 педагогически специалисти;
- с II-ра ПКС – 0 педагогически специалисти;
- с III-та ПКС – 1 педагогически специалист;
- с IV-та ПКС – 6 педагогически специалисти;
- с V-та ПКС – 4 педагогически специалисти;
- без ПКС – 1 педагогически специалист.

4 преподаватели имат над 30 години педагогически стаж, 3 преподаватели имат от 21 до 30 години педагогически стаж, 1 преподавател има от 11 до 20 години педагогически стаж, а 5 преподаватели имат до 10 години педагогически стаж.

В учителския колектив на ПГМД съществува трайна тенденция на феминизация на педагогическите кадри. От 12 педагогически специалисти 11 са жени. Тенденцията на застаряване на колектива от две години се промени. В ПГМД работят 1 педагогически специалист е на възраст от 31 до 40 години, 3 учители на възраст от 41 до 50 години, 6 учители на възраст от 51 до 60 години и 3 учители над 60 години. Това са добри професионалисти, опитни учители, здрава основа на педагогическата колегия, което е позитивно условие за приемственост и партньорство.

Николинка Колева е с Диплома за висше образование – специалност „Спорт за високи постижения“- магистър по СВП

Всички педагогически специалисти имат Квалификационни кредити , както следва:

г-жа Атанаска Василева – 2 квалификационни кредити,

г-н Георги Гърев – 2 квалификачионни кредити,

г-жа Галя Николова – 4 квалификационни кредити,

г-жа Елка Бакова – 3 квалификационни кредити,

г-жа Емилия Лазарова – 3 квалификационни кредити,

г-жа Иваничка Джилянова – 4 квалификационни кредити,

г-жа Ивелина Янкова – 3 квалификационни кредити,

г-жа Николинка Колева – 3 квалификационни кредити,

г-жа Росица Даскалова – 3 квалификационни кредити,

г-жа Цветелина Тутовска – 3квалификационни кредити.

Дефицити:

Установяването на дефицити се извършва чрез наблюдаване на пряката урочна работа, анкети, дискусии. Установени са дефицити по следните теми:

1. Превенция и справяне с агресията и конфликтите в училище
2. Работа с деца в риск
3. Информационни и комуникационни технологии в обучението
4. STEM/STEAM обучението в училище

Ограничени са възможностите за навлизане на по-млади кадри поради промените в законовата уредба за пенсиониране и поради слаба мотивация сред младите специалисти да се реализират в образователната сфера. Поради демографската криза и намалелия брой ученици не може да се откриват нови работни места не само в ПГМД, но и в национален мащаб. В края на учебната 2025/2026 година е установена тенденция за по- ангажирано участие на родителите в дейностите на училището и по- голяма активност при участия на изнесени извън училище дейности.

ОПРЕДЕЛЕНИ ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. Усъвършенстване на методите за практико-приложно обучение и за превръщане на теоретичните знания в устойчиви професионални компетентности.

2. Прилагане на активни, интерактивни и диференцирани методи за повишаване на мотивацията, ангажираността и самостоятелността на учениците.

3. Развитие на творческото, конструктивното и проектното мислене при обучението по професионална подготовка.

4. Надграждане на уменията за използване на дигитални инструменти, изкуствен интелект, STEM/STEAM подходи и електронни ресурси в образователния процес.

5. Усъвършенстване на компетентностите на класните ръководители за комуникация с родители, подкрепа на учениците, работа с отсъствия и превенция на отпадането.

6. Обмяна на добри педагогически практики чрез открити уроци, работни срещи, практически семинари и представяне на реализирани резултати.

7. Подкрепа на новопостъпили и млади учители чрез методическо подпомагане, наставничество и споделяне на опит.

8. Подготовка и професионално развитие на педагогическите специалисти чрез участие в подходящи квалификационни програми, придобиване на квалификационни кредити и професионално-квалификационни степени при възможност.

На тази основа приоритетите в Плана за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година следва да бъдат насочени към повишаване качеството и практическата ефективност на преподаването, мотивацията и ангажираността на учениците, приобщаващото образование и работата на класния ръководител, дигиталната трансформация и използването на изкуствен интелект, както и към усъвършенстване на професионалната подготовка и споделяне на добри педагогически практики.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. **Повишаване ефективността на обучението чрез практико-приложни, интерактивни и проектно-базирани методи**, насочени към преодоляване на пропуските в знанията и формиране на устойчиви професионални компетентности.
   Целева група: учители по професионална подготовка.
2. **Прилагане на съвременни методи за повишаване мотивацията, активността и самостоятелността на учениците**, включително диференциран подход, работа по практически задачи и творчески проекти.
   Целева група: всички педагогически специалисти.
3. **Развитие на дигиталните компетентности и използване на изкуствен интелект, електронни ресурси и STEM/STEAM подходи** в образователния процес.
   Целева група: всички педагогически специалисти.
4. **Усъвършенстване на уменията на класните ръководители за ефективна комуникация с учениците и родителите**, работа с отсъствия, превенция на отпадането, подкрепа на ученици с обучителни затруднения и повишаване на мотивацията за учене.
   Целева група: класни ръководители.
5. **Подкрепа на приобщаващото образование и индивидуалната подкрепа на учениците**, включително усъвършенстване на подходите за работа с ученици със специални образователни потребности и ученици с обучителни затруднения.
   Целева група: педагогически специалисти, членове на ЕПЛР и класни ръководители.
6. **Развитие на творческите и професионалните компетентности на педагогическите специалисти** за подготовка на ученици за професионални състезания, конкурси, изложби, държавни изпити и реални професионални ситуации.
   Целева група: учители по професионална подготовка.
7. **Обмен и разпространение на добри педагогически практики** чрез открити уроци, работни срещи, практически семинари, презентации и представяне на резултати от реализирани проекти и квалификационни дейности.
   Целева група: всички педагогически специалисти.
8. **Методическа подкрепа и наставничество на новопостъпили и млади педагогически специалисти** за адаптиране към училищната среда и професионално развитие.
   Целева група: новопостъпили и млади учители.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Връзка между принципите и целите на Стратегията за развитие на институцията и дейностите за нейното изпълнение, в частите, отнасящи се до квалификация на педагогическите специалисти:

ОСНОВНА ЦЕЛ е създаване на предпоставки за издигане на авторитета и социалния статус на педагогическите специалисти, изграждане на система за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на учители, директори и педагогически специалисти.

1. Повишаване на научната, педагогическа, методическа и административна подготовка и създаване на мотивация за продължаваща квалификация,

2. Развитие, усъвършенстване, споделяне и използване на добри педагогически практики от педагогическите специалисти;

3. Подобряване на професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси. Иновативна работа в училище;

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на професионално-квалификационни степени и квалификационни кредити;

5. Подготовка на педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране и изготвяне на професионално портфолио;

6. Подкрепа на новопостъпили учители и учители с малък педагогически опит за задържане на работното място и тяхното професионално и кариерно развитие.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година се реализира чрез **вътрешноинституционална** и **извънинституционална (продължаваща) квалификация**, съобразно установените потребности на педагогическите специалисти и определените приоритетни направления.

1. Вътрешноинституционална квалификация

Вътрешноинституционалната квалификация се организира на училищно ниво и е насочена към практическото усъвършенстване на педагогическите компетентности и споделяне на добри практики.

Определените форми са:

- **семинари** – по теми, свързани с мотивацията и активността на учениците, ефективната комуникация с родители, прилагането на интерактивни и проектно-базирани методи и работата в електронна среда;
- **лекции и беседи** – за актуални промени в нормативната уредба, училищната документация, учебните програми и организацията на образователния процес;
- **дискусии и работни срещи** – за обсъждане на резултатите от обучението, установени дефицити в знанията и уменията на учениците и планиране на мерки за тяхното преодоляване;
- **практикуми** – за разработване и прилагане на практически задачи, електронни ресурси, проекти и инструменти за оценяване;
- **професионално-педагогически и психологически тренинги** – за мотивация на учениците, управление на класа, комуникация с родители, превенция на конфликти и подкрепа на ученици с обучителни затруднения;
- **открити педагогически практики и открити уроци** – за представяне и наблюдение на ефективни методи и добри педагогически практики;
- **презентации и споделяне на добри практики** – за използване на дигитални инструменти, изкуствен интелект, електронни ресурси, STEM/STEAM подходи и проектно-базирано обучение;
- **творчески и проектни работни срещи** – за разработване на проекти, практически задачи, материали за професионална подготовка, изложби и подготовка за участия в професионални конкурси;
- **методическо подпомагане и наставничество** – за педагогически специалисти, постъпили за първи път в училището или нуждаещи се от методическа и организационна подкрепа.

2. Извънинституционална (продължаваща) квалификация

Извънинституционалната квалификация се реализира чрез участие на педагогическите специалисти в обучения, организирани от одобрени обучителни институции и организации, съобразно професионалния профил и потребностите на педагогическите специалисти.

Определените форми са:

- **квалификационни курсове** по професионално-педагогически и предметно-методически направления;
- **семинари и тренинги** за усъвършенстване на педагогическите и психологическите компетентности;
- **практикуми и уебинари** за прилагане на съвременни образователни технологии, дигитални инструменти и изкуствен интелект;
- **специализации и обучения за придобиване и повишаване на професионална квалификация**;
- **участие в научно-практически конференции, форуми и кръгли маси**, свързани с образованието, професионалната подготовка и добрите педагогически практики;
- **участие в регионални и национални квалификационни форми**, организирани от МОН, РУО и други институции и организации;
- **обмяна на опит и представяне на добри практики** в други образователни институции и професионални общности;
- **участие в квалификационни дейности по национални програми и проекти**, когато са свързани с професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Приоритет при включването в извънинституционални квалификационни форми се дава на обучения, които са пряко свързани с установените потребности: **мотивация и активност на учениците, дигитални компетентности и изкуствен интелект, STEM/STEAM, приобщаващо образование, работа с родители и класно ръководство, съвременни методи на преподаване и професионална подготовка.**

V. ДЕЙНОСТИ

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване, обмяна на добри педагогически практики и иновации.
2. Да се подобри организацията, методиката и качеството на преподаване и обучение.
3. Да се активират професионалните изяви и постижения на учителите.
4. Да се изгради делова, творческа и конструктивна атмосфера на откритост и гласност при обсъждане на постигнати успехи и неуспехи.
5. Да се поддържа система за непрекъсната квалификационна дейност в училище.
6. Да се развият професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси.
7. Да се покрият изискванията за придобиване на професионално-квалификационни степени и квалификационни кредити
8. Да се създадат условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти.
9. Да се подготвят педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране и изготвяне на професионално портфолио

VI. ВИДОВЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

(съгл. чл. 45 и чл. 46 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. е необходимо да се създаде организация за включването на всички педагогически специалисти в дейности за вътрешноинституционална квалификация в рамките на учебната година, с продължителност **не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист**.

Вътрешноинституционалните квалификационни дейности се организират и провеждат от главния учител и старшите учители в институцията. За участието на педагогическите специалисти във вътрешноинституционална квалификация **не се присъждат квалификационни кредити**.

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1.1 Въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо-организационно подпомагане. Задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата

1.1.1 Организационни форми:

а) вътрешноинституционални обучения чрез лекции, дискусии, семинари, конференции;

б) методическо подпомагане и наблюдение на открити практики, презентации и творчески проекти;

в) запознаване с резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения; г) споделяне на иновативни практики.

1.2. Продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация, осъществена:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за подобряване на организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;

з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

й) за постигане на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация, чиято реализация се извършва от обучителни институции с програми, одобрени от МОН и вписани в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

1.2.1. Организационни форми:

а) специализации, свързани с конкретна предметна област или с управление на образованието;

б) професионално-педагогическа специализация;

в) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

г) интерактивни форми на обучение на учители при прилагане на иновативни

технологии и практики;

д) форуми, научно-практически конференции, пленери, кръгли маси за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност за професионална изява

1. **ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ** (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

ТАБЛИЦА ЗА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Дата на провеждане	**Тема на обучението**	**Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)**	**Участници/ целева група**	**Име на провеждащия квалификацията**	**Брой часове**
месец септември, октомври 2026г.	ВЪВЕЖДАЩА тема: „Запознаване на новопостъпилите учители с учебните планове и учебни програми по съответните учебни предмети“	вътрешноинституционални дискусионни форуми; методическо подпомагане от учители/ст. учители с по-дълъг пед. опит	новоназначени учители	Председател на МО общообразователна и МО професионална подготовка	8
месец септември, 2026г.	ВЪВЕЖДАЩА тема: „Ролята на класния ръководител за ефективна комуникация между учителите и родителите.“	методическо подпомагане от учители/ст. учители с по-дълъг пед. опит	класни ръководители	председател на МО на кл. ръководители	2
септември 2026 г.	Работа с училищна документация“.	работна среща	всички педагогически специалисти	Заместник директор	2
септември 2026г.	Ефективно планиране на квалификацията на учителите. Изготвяне на индивидуални планове за квалификация.	индивидуален план за квалификация	всички педагогически специалисти	членовете на МО по ООП и МО по професионална подготовка	2
септември 2026 г.	Работа с електронен дневник НЕИСПУО за учебната 2026/2027 година.	практическо обучение	класни ръководители и образователен медиатор/при наличието на такъв	Директор, заместник директор, кл. ръководители, учители	2

септември 2026 г.	„Приобщаващото образование и ролята на класния ръководител”.	работна среща на МО на класните ръководители	класни ръководители и педагогически специалисти	председател на МО на кл. ръководители	2
октомври 2026 г.	„Програма 77 Съвременното обучение предизвикателства и практически насоки и STEM уроци“.	презентация	всички педагогически специалисти	Галя Николова – старши учител	2
декември, 2026 г.	„Мотивация на учениците за активно участие в учебния процес – съвременни подходи и практически стратегии“.	лектория	всички педагогически специалисти	Ивелина Янкова – старши учител	2
декември, 2026 г.	“Формиране на културната компетентност в обучението по изобразително изкуство, методи, похвати на преподаване.“	презентация	всички педагогически специалисти	Галя Николова – старши учител	2
ноември 2026 г.	„Активни методи на обучение за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците в часовете по общообразователна подготовка“.	обучение, лектория	всички педагогически специалисти	Росица Даскалова – старши учител	2
ноември 2026 г.	„Интердисциплинарен подход: Свързване на теоретичните знания с практиката и реалния живот (с пример от трихологията и връзката ѝ с биологията и химията).“	лектория	всички педагогически специалисти	Емилия Лазарова – старши учител	2
януари 2027г.	„Синхронизиране на учебните програми с пазара на труда.“	лектория	всички педагогически специалисти	Елка Бакова – старши учител	2
февруари 2027г.	„Развиване на креативно мислене чрез визуализация и практически казуси в	беседа	всички педагогически специалисти	Емилия Лазарова – старши учител	2

	учебния час (с пример от колористика)“.				
февруари 2027г.	„Диференцирано обучение и геймификация (игровизация) - как да ангажираме учениците с различни темпове на учене“	лектория	всички педагогически специалисти	Елка Бакова – старши учител	2
март 2027г.	„Съвременни методи и дигитални инструменти за преподаване на чужд език по професията“.	лектория	всички педагогически специалисти	Росица Даскалова – старши учител	2
март 2027г	„Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“.	презентация	всички педагогически специалисти	Галя Николова – старши учител	2
март 2027г.	„Формиране на културната компетентност в обучението по рисуване. Методи, похвати на преподаване. “	лектория	всички педагогически специалисти	Галя Николова – старши учител	2
април 2027г	„Изкуствен интелект в преподаването по музика“.	лектория	всички педагогически специалисти	Емилия Лазарова – старши учител	2
май 2027г.	Специфичен изкуствен интелект в професионалната подготовка"	лектория	всички педагогически специалисти	Елка Бакова – старши учител	2
постоянен	Посещение на открити уроци и сбирки в града и областта. Обмяна на добри практики.	открити уроци, сбирки	млади учители	членовете на МО	2
постоянен	Оптимизиране на обучението по чужди езици, ориентирано към социалната среда, чрез използване на ИКТ. Разширяване на чуждоезиковата култура на учениците и нивото на общуване - устно и писмено. Участие в чуждоезикови семинари и обмяна на добри практики.	лектория	всички педагогически специалисти	Росица Даскалова – старши учител	2

май 2027г.	„Формиране на критично мислене и музикално-естетически вкус у гимназистите в ерата на изкуствения интелект.“	беседа	всички педагогически специалисти	Емилия Лазарова – старши учител	2
май 2027г.	“Превенция и управление на конфликтите между ученици”.	лектория	всички педагогически специалисти	Ивелина Янкова – старши учител	2

Съгласно чл. 44, ал. 5, т. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват в съответствие с правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти се спазват разпоредбите на чл. 45 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. Въвеждащата квалификация се организира съобразно установените потребности, като директорът определя със заповед наставник (старши или главен учител) на новоназначения педагогически специалист.

Съгласно чл. 33, ал. 10 от **приложимия колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование** на наставниците се изплаща допълнително трудово възнаграждение за наставничество за срок до една година, в размер, определен в действащия колективен трудов договор.

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

При организацията на извън-институционалните обучения следва да се съобразите с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 43 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г., съгласно които обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чийто програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. в обем не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. За участието в тези обучения се присъждат квалификационни кредити.

„Квалификационен кредит“ е измерител на времето, през което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на съответните организации. Съгласно чл. 49, ал. 3, т. 1 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. един квалификационен кредит се присъжда за участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени, включително при синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Дата на обучението	**Тема на обучението**	**Квалификацион на форма (дискусия, семинар, тренинг, участие**	**Наименование на обучителната организация**	**Планиран брой участници**	**Брой присъден и кредити**

		в конференции и форуми др.)			
септември 2026	Проучване и обсъждане условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри и включване в квалификационните курсове.	- обучение -тренинг	ДЕОПК – гр.София /Департамент за езиково обучение и продължаваща квалификация**.**	10	**0**
септември 2027	STEM уроци с ГИС в училище	-уебинар за учители	Prepodavame.bg	1	**1**
постоянен	Иновативно училище.	Програма на Министерство на образованието и науката /МОН -обучение -курс	Финансово - стопанска гимназия „Васил Левски“, гр. Добрич По Национална програма“Иновации в действие“, Модул 2 “Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“- МОН.	всички преподаватели	
постоянен	Иновативно училище	Програма на Министерство на образованието и науката /МОН -обучение -курс	гр. Бургас, по Национална програма “Иновации в действие“, Модул 2 “Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“- МОН.	всички преподаватели	
постоянен	Осъществяване сътрудничество	проекти, фестивали и	Сдружение „Движение на	класни ръководители,	

	с основните социални фактори: семейство, културни институции, сдружения, фондации, производствен и предприятия, научни звена, други институции и организации, имащи отношение към младите хора.	други дейности	просветителите“ към Национален Фонд Култура/НФК.	всички преподаватели	

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Усъвършенствани теоретични и практически компетентности на учителите, реализирани в тяхната преподавателска дейност.
2. Разработена функционираща система за непрекъсната квалификационна дейност в училище и създадени условия за кариерно развитие на учителите.
3. Проведени вътрешноучилищни квалификационни дейности–лекции, дискусии, семинари, конференции, тренинги и др. с участието на целия педагогически екип.
4. Максимален брой млади мотивирани специалисти с повишена професионално квалификационна степен.
5. Подобрено качество и въведени иновации в образователния процес.
6. Създадени разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
7. Организирани „Дни на отворени врати“ с представени добри практики.
8. Създадена делова, творческа и конструктивна атмосфера за практическа и изследователска работа.
9. Осъществено менторство на млади и новопостъпили учители в подкрепа на кариерното им развитие.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ – Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование и приложимите за периода договорености, в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.

2025/2026 г. – 4 805,36 лв.

2026/2027 г. – 2 361,45 евро

IX. КОНТРОЛ

Контролът по изпълнението на Плана за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година се осъществява от директора на ПГ по моден дизайн – Велико Търново в съответствие с разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г.
Контролът обхваща:

1. **Изпълнението на планираните вътрешноинституционални и извънинституционални квалификационни дейности** – съответствие между планирани и реализирани дейности, теми, целеви групи и срокове.
2. **Участието на педагогическите специалисти в квалификационни дейности** на институционално, регионално и национално ниво, както и отразяването на участието в необходимата документация.
3. **Документирането на проведените квалификационни дейности** – протоколи, присъствени списъци, сертификати/удостоверения, материали от обученията и други документи, удостоверяващи участието и реализирането на квалификацията.
4. **Прилагането на резултатите от квалификацията в педагогическата практика**, включително споделяне на добри практики, използване на нови методи и дигитални инструменти, прилагане на проектно-базирано и интерактивно обучение и други резултати от квалификационната дейност.
5. **Отчитането на резултатите от квалификационната дейност** и установяването на ефекта от нея върху професионалното развитие на педагогическите специалисти и качеството на образователния процес.

В рамките на контролната дейност на директора през учебната 2026/2027 година се предвижда най-малко една тематична проверка на тема: „Изпълнение на Плана за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година“.