.ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН – ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ул.“Мармарлийска” № 26, директор: 0879661710, канцелария 062/52 13 43,
www.pgmdvt.com e-mail info-300131@edu.mon.bg, pgmdvt@pgmdvt.com

PROFESSIONAL HIGH SCHOOL OF FASHION DESIGN – VELIKO TARNOVO
26, ”Marmarliiska” str., tel: +35962/52 13 43, +359879661710
www.pgmdvt.com e-mail info-300131@edu.mon.bg , pgmdvt@pgmdvt.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: Атанаска Василева

Заповед №72 / 18.09.2025 г.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

в Професионална гимназия по моден дизайн,
гр. Велико Търново

- **ПРЕДСЕДАТЕЛ:**
- ГАЛЯ НИКОЛОВА - старши учител, теоретично обучение
- **ЧЛЕНОВЕ:**
- ЕКРАМ МЮМЮНОВ - Председател на Методическото обединение на класните ръководители
- ИВЕЛИНА ЯНКОВА - Председател на Методическото обединение на учителите по професионална подготовка
- НИКОЛИНКА КОЛЕВА - Председател на Методическото обединение на учителите по общообразователна подготовка;

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.

2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.

3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.

4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет с приложение Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаващата квалификация през учебната 2025/2026 година и утвърден със Заповед №72 / 18.09.2025 г,. на директора на училището.

- Чл.13, ал. 1, т. 7 от Колективния трудов договор (КТД) № Д01-415/28.12.2023 г. за системата на предучилищното и училищното образование, съгласно който **„работодателите задължително отправят покана до синдикатите да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на институцията**";

- Чл. 8, ал. 1 от КТД от 28.12.2023 г., съгласно който годишните средства за квалификация са в **размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове**, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

- Чл. 8, ал. 2 от КТД от 28.12.2023 г., съгласно който образователните институции планират минимум 50% от средствата по чл. 8, ал. 1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискусионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Анализ:

Вътрешната квалификация в Професионална гимназия по моден дизайн, гр.Велико Търново /ПГМД/ се координира и реализира в рамките на следните методически обединения/МО/:

- МО на учителите по общообразователна подготовка;
- МО на учителите по професионална подготовка;
- МО на класните ръководители.

Включването в различните организационни форми за повишаване на квалификацията се извършва както по желание на самите педагогически кадри, така и по препоръка на директора на училището или на експерт от РУО. Професионалното развитие и продължаващата квалификация на учителските кадри се извършват в хода на професионалната им дейност. Развитието на професионалните компетентности на педагогическите кадри се осъществява чрез продължаваща квалификация:

- за придобиване на нови фундаментални знания и умения в конкретната област на преподаване;

- при промени на съществуващите или въвеждане на нови държавни образователни изисквания (ДОИ);

- за повишаване на методическата подготовка и усвояване на новости в преподаването.

Планираните дейности по МО през изминалата учебна година са успешно реализирани:

- учителите споделят добри практики, организират състезания, честване на значими събития, празници и др. Квалификационните дейности, включени в Стратегията за мотивиране на педагогическите специалисти за участие в квалификационна дейност, се осъществяват на база Плана за квалификационна дейност, съгласуван с двете синдикални организации, обсъден и приет на заседание на педагогическия съвет.

В квалификационни форми през учебната 2024-2025 година са участвали всички педагогически специалисти. Учителите се включиха в краткосрочни квалификации,. Съществува ясна тенденция към сериозно активиране на квалификационната дейност в ПГМД и стремеж на ръководството на училището да включи педагогическите специалисти в разнообразни обучения. Училищната политика за включване на всички педагози в квалификации е ефективна: всички учители се включват в обучения В момента 1 педагогически специалист заема длъжност Директор, 1 педагогически специалист заема длъжност заместник-директор, учебна дейност 5 заемат длъжност старши учител, 5 – учител . За отчетения период всички педагогически специалисти са участвали във вътрешноучилищна квалификация .

През изминалата учебна година в квалификационни форми, проведени от други институции, са участвали всички 13 педагогическите специалисти. От посочените 13 члена на педагогическата колегия всички са получили 1 кредит, а 5 педагогически специалисти са участвали и в обучения без кредити.

От 12 педагогически специалисти за 2025/2026 година 11 притежават професионално-квалификационна степен /ПКС/:

- с I-во ПКС - 0 педагогически специалисти;
- с II-ро ПКС – 0 педагогически специалисти;
- с III-то ПКС - 1 педагогически специалист
- с IV-то ПКС – 5 педагогически специалисти
- с V-то ПКС – 4 педагогически специалисти
- без ПКС- 2 педагогически специалисти

4 преподаватели имат над 30 години педагогически стаж, 3 преподавателя имат от 21 до 30 години педагогически стаж, 0 преподавател имат от 11 до 20 год. педагогически стаж, 5 преподавателя имат до 10 год. педагогически стаж

В учителския колектив на ПГМД съществува трайна тенденция на феминизация на педагогическите кадри. Всичките 12 педагогически специалиста без двама са жени. Тенденцията на застаряване на

колектива от две години се промени. В ПГМД работят 1 педагогически специалисти на възраст от 31 до 40 години, от 41 до 50 години са 2 учителя, от 51 до 60 години – 6 учители, над 60 години – 1 учител. Това са добри професионалисти, опитни учители, здрава основа на педагогическата колегия, което е позитивно условие за приемственост и партньорство в педагогическите колегии.

Дефицити:

Установяването на дефицити се извършва чрез наблюдаване на пряката урочна работа, анкети, дискусии. Установени са дефицити по следните теми:

1. Методика и организация на обучението по предмети. Повишаване на мотивация и резултатност от ученето.

2. Превенция и справяне с агресия и конфликти в училище. Проблеми на дискриминацията и трафик на хора. Безопасен интернет.

3. Организация на приобщаващото образование – осъществяване на обща и допълнителна подкрепа. Превенция на отпадане от училище.

4. Стем обучението в училище

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

При определянето на приоритетите за квалификация е необходимо да се отчитат разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които **повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика**. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати."

Приоритети:

1.Повишаване на професионалната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;

2.Повишаване качеството на образованието чрез подобряване на материалната база;

3.Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

4.Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици;

5.Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини, работа с проблемни деца;

6.Работа по проекти;

7.Подобряване качеството на професионалното образование - осигуряване на реални работни места по време на практиката на учениците;

8.Повишаване авторитета на учителите.

9. Предоставяне на възможност за придобиване на част от професия за учениците от ПГМД чрез валидиране на знания, умения и компетентности, придобити по неформален път.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Връзка между принципите и целите на Стратегията за развитие на институцията и дейностите за нейното изпълнение, в частите, отнасящи се до квалификация на педагогическите специалисти:

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

Основни принципи, които се спазват при провеждане на работата по квалификация:

Приемственост и последователност; Системност; Съгласуваност; Достъпност;

Адаптивност и адекватност.

Стратегическа цел:

Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено професионално образование и възпитание на учениците от ПГМД.

ОСНОВНА ЦЕЛ е създаване на предпоставки за издигане на авторитета и социалния статус на педагогическите специалисти, изграждане на система за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на учители, директори и педагогически специалисти.

1. Повишаване на научната, педагогическа, методическа и административна подготовка и създаване на мотивация за продължаваща квалификация,

2. Развитие, усъвършенстване, споделяне и използване на добри педагогически практики от педагогическите специалисти;

3. Подобряване на професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси. Иновативна работа в училище;

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на професионално-квалификационни степени и квалификационни кредити;

5. Подготовка на педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране и изготвяне на професионално портфолио;

6. Подкрепа на новопостъпили учители и учители с малък педагогически опит за задържане на работното място и тяхното професионално и кариерно развитие

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

На училищно ниво - вътрешноучилищна квалификационна дейност, семинари, беседи, лектории, дискусионни форуми, работа с проблемни групи, решаване на казуси, дискусии, професионални педагогически и психологически тренинги, открити педагогически практики презентации на творчески проекти, видеопрожекции, мултимедийно интерактивно обучение, родителски лектории, консултации, тематични педагогически съвети, дни на отворените врати (за наблюдаване на уроци).

Извънучилищна квалификационна дейност - квалификационни курсове на място и по избор, самообразование и самоусъвършенстване, семинари, лекции, школи, тренинг, проектен метод, споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики, онлайн споделяне, открити уроци, организирани от РУО на МОН или други институции, работа с проекти и програми, участие в педагогически конференции и форуми.

Организиране:

1. **На училищно ниво** – вътрешноучилищни квалификационни дейности, свързани с актуалните проблеми на обучението и възпитанието.
2. **Извънучилищна квалификационна дейност** – повишаване на личната професионална квалификация по пътя на самостоятелно обучение и съобразно възможностите, определени в Наредба №15 от 22.07.2019 за придобиване на професионално-квалификационни степени на ниво ВУЗ, други неправителствени организации;

Мотиви за избор на посочените форми:

-Усвояване на съвременни дидактически и социализиращи технологии, ориентиране към идеята за непрекъснато учене;

-Стимулиране на учителя да бъде компетентен в сферата на демократично гражданство;

-Търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас.

V. ДЕЙНОСТИ

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване, обмяна на добри педагогически практики и иновации.
2. Да се подобри организацията, методиката и качеството на преподаване и обучение.
3. Да се активират професионалните изяви и постижения на учителите.
4. Да се изгради делова, творческа и конструктивна атмосфера на откритост и гласност при обсъждане на постигнати успехи и неуспехи.
5. Да се поддържа система за непрекъсната квалификационна дейност в училище.

6. Да се развият професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси.

7. Да се покрият изискванията за придобиване на професионалноквалификационни степени и квалификационни кредити

8. Да се създадат условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти.

9. Да се подготвят педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране и изготвяне на професионално портфолио

ВИДОВЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

(съгл. чл. 45 и чл. 46 от Наредба 15/ 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., е създадена организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители и главните учители в институцията. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

*** ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1.1 **Въвеждаща** – за адаптиране в образователната среда и за методическо - организационно подпомагане. Задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата

1.1.1 Организационни форми:

а) вътрешноинституционални обучение чрез лекции, дискусии, семинари, конференции;

б) методическо подпомагане и наблюдение на открити практики, презентации и творчески проекти;

в) запознаване с резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения; г) споделяне на иновативни практики.

1.2. Продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация, осъществена:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за подобряване на организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;

з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

й) за постигане на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация, чиято реализация се извършва от обучителни институции с програми, одобрени от МОН и вписани в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

1.2.1. Организационни форми:

а) специализации, свързани с конкретна предметна област или с управление на образованието;

б) професионално-педагогическа специализация;

в) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

г) интерактивни форми на обучение на учители при прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми, научно-практически конференции, пленери, кръгли маси за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност за професионална изява

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

ТАБЛИЦА ЗА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Дата на провеждане	**Тема на обучението**	**Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)**	**Участници/ целева група**	**Име на провеждащия квалификацията**	**Брой часове**
Постоянен	1. Работа по проекти и национални програми. Организиране и	Дейности по проекти, съвещания	Всички педагогически специалисти	РУО, Teams…	2

	провеждане на работни съвещания.				
Октомври 2025г.	2.„Работа с електронен дневник НЕСПУО “ и работа с училищна документация“ за учебната 2025/2026 година	практическо обучение	Всички педагогически специалисти	Директор	2
Ноември, 2025 г.	3.„Методи за подстригване филиране“.	лектория	Всички педагогически специалисти	Емилия Лазарова	2
Декември, 2025 г.	4.„STEM и ART в образованието“.	презентация	Всички педагогически специалисти	Галя Николова	2
Януари 2026 г.	5..„Нови съвременни методи в преподаване на музика“	беседа	Всички педагогически специалисти	Емилия Лазарова	2
Февруари 2026 г.	6.„Компютърна и интернет зависимост при деца. Как да се справим?”	беседа за безопасен интернет	Всички педагогически специалисти	Росица Даскалова	2
Февруари, 2026 г.	7.„Финансова грамотност – как да я развием при учениците“	лектория	Всички педагогически специалисти	Елка Бакова	2
Март, 2026г	8 „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на тормоз и насилие в училище.“	лектория	Всички педагогически специалисти	Росица Даскалова	2
Март 2026 г.	9.„Съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки-STEM уроци“	презентация	Всички педагогически специалисти	Галя Николова	2

Април 2026г	10 .„Интерактивно обучение“.	лектория	Всички педагогически специалисти	инж. Марияна Иванова	2
Май, 2026г.	11 „Изкуствен интелект и контекстно обучение“	лектория	Всички педагогически специалисти	Росица Даскалова	2
Юни 2026г.	12. „Социалните мрежи - приятел на преподавателя в учебния процес.“	беседа	Всички педагогически специалисти	Елка Бакова	2

Съгласно текста на чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., директорът на институцията, след съгласуване с педагогическия съвет утвърждава Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. и въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната, като директорът определя със заповед наставник (старши или главен учител) на новоназначен педагогически специалист **в срок до два месеца от встъпването му в учителска длъжност**.

Съгласно чл. 33, ал. 10 , от КТД от 28.12.2023 г. за наставничество на учители се заплаща не по-малко от 65.00 лева месечно на наставник за срок до една година.

- **ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

При организацията на извън-институционалните обучения във връзка с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чийто програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. "Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда.(чл. 49, ал. 3, т. 1 от Наредба № 15)

Дейности:

1. Координиране на извънинституционалната квалификационна дейност с вътрешноквалификационна дейност.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

2. Обмяна на опит с учители от други училища.

Срок: постоянен

Отг.: учители

3. Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, председател на квалификационната комисия

4. Участие в семинари и обучения организирани от МОН и други институции.

Срок: постоянен

Отг.: Директор,

5.Участие в обучения за надграждане на професионални компетентности в професионални направления Дизайн и Фризьорски и козметични услуги

Срок: постоянен

Отг.: Директор

6.Участие в работни срещи на учители в началото на учебната година, организирани от старши експерти от РУО-В.Търново, методически сбирки по предмети.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

7.Предоставяне на информация и мотивиране на учителите за придобиване на ПКС и повишаване на квалификационната степен.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, председатели на МО

8.Включване във външноинституционални обучения за учители

Срок: постоянен

Отг.: Директор, председател на комисия по квалификационна дейност

* ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на обучителната организация	Планиран брой участници	Брой присъдени кредити
септември 2025	1. Проучване и обсъждане условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри и включване в квалификационните курсове.	- обучение -тренинг	ДЕОПК София /Департамент за езиково обучение и продължаваща квалификация.	6	
Учебна 2025-2026 г.	2. Ефективно планиране на квалификацията на учителите. Изготвяне на индивидуални планове за квалификация	-обучение -курс	Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите – ДИПКУ – Стара Загора	**6**	
Учебна 2025-2026 г.	Иновативно училище – Как да провеждаме уроци извън класната стая?	-обучение -курс	Департамент за информация, квалификация и продължаващо образование – ДИПКО – Варна		

Ноември – декември 2025 г.	„Безопасност на движението по пътищата“	- обучение -тренинг	Обучителна организация	5 класни ръководи-тели	
Май 2026 г.	„Превенция със справяне с агресия и конфликти в училище. Проблеми на дискриминацията и трафик на хора. Безопасен интернет“	обучение, тренинг	МКБТХ към Община Велико Търново	4	
Учебна 2025-2026 г.	Обучения по Национална програма „Сигурност“	обучение	НЦПКПС - Националният център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	6	

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Очаквани резултати:

1. Разработена функционираща система за непрекъсната квалификационна дейност в училище и създадени условия за кариерно развитие на учителите.
2. Усъвършенствани теоретични и практически компетентности на учителите, реализирани в тяхната преподавателска дейност.
3. Ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
4. Прилагане на интегралния подход в обучението.
5. Сформиране на екипи за разработване и реализация на проекти и програми.
6. Осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.).
7. Подобряване на взаимодействието с родителската общност. Брой включени родители в училищни събития.

8. Осъществено менторство на млади и новопостъпили учители в подкрепа на кариерното им развитие.

9. Подобрено качество и въведени иновации в образователния процес.

10. Създадени разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

11. Организирани „Дни на отворени врати“ с представени добри практики.

12. Създадена делова, творческа и конструктивна атмосфера за практическа и изследователска работа.

Критерии и индикатори за качествена оценка във връзка със спецификата на ПГМД:

1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията.

2. Приложимост на наученото в училище.

3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

5. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

Критерии и индикатори за количествена оценка във връзка със спецификата на ПГМД:

През учебната 2024/2025

- брой обучени учители спрямо общия брой (в 100%);

- брой учители, придобили ПКС, спрямо общия брой (в 8,3 %).

Участията в обучения са

1. На всички педагогически специалисти.

2. Краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални.

3. Видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални, международни/; по национални и европейски програми; вътрешно-училищни /от други институции/.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на квалификационните дейности са предварително обсъдени на заседание на педагогически съвет и с партньорите от двете синдикални организации и утвърдени от директора и главния счетоводител. Предвидените средства в училищния бюджет за квалификация на учителите за учебната 2025/2026 година са в размер, не по-малък от **1,2 % от годишните средства за фонд Работна заплата** и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от Директора на ПГ по моден дизайн. Определена е сумата от **4805,36 лева** за финансиране на квалификационните дейности съгласно Чл. 8, ал. 1 от КТД от 23.12.2023. Съгласно чл 8 ал 2 от

същия КТД ,съгласно който минимум **50 %** от горепосочените средства е необходимо да се планират **за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация на педагогическите специалисти** под формата на семинари, лектории, дискусии, открити практики и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации.

Предвидено е наставничество на новоназначен педагогически специалисти. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната, като директорът е определил със заповед наставник - старши учител Елка Бакова на новоназначения колега Гергана Кирилова.

Съгласно чл. 33, ал. 10 , от КТД от 23.12.2023 г. за наставничество на учител се заплаща не по-малко от 65.00 лева месечно на наставниците за срок до една година.

VIII. КОНТРОЛ

Контролът на училищно ниво се осъществява от Директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията за квалификационна дейност представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет два пъти в годината - на срочния и годишния съвет.

а) Директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация.

б) Директорът и екипът му контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация.

в) Директорът и екипът му контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.

г) Директорът и екипът за управление на училището контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС.

Директорът възлага контрол на изпълнение на Плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноучилищна квалификация – на Председателя на комисията по квалификационна дейност Галя Николова. Проведения контрол директорът описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.
- В частта финансиране на квалификацията - на главния счетоводител.
- В частта извънучилищна квалификация – проведеният контрол от директора се вписва в книга за контролна дейност на директора.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящият План за квалификационна дейност е отворена система и подлежи на актуализация за предложения и промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства, променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Стратегията на Професионална гимназия по моден дизайн за мотивиране на педагогическите специалисти за включване в обучения е в съответствие с „Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, отговаря на необходимостта от непрекъснато обучение и квалификация на педагогическите кадри във връзка с постоянните промени в училището и в традиционните извънучилищни институции с решаващо значение за възпитанието и образованието, каквито са семейството, обществената среда, неформалните групи, медиите и др. Заложените цели, мерки и дейности гарантират постигане на професионална стабилност и висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в едно общество, основано на знанието.

Настоящият План за квалификационна дейност отговаря на стратегическата цел за развитие на училището, съгласуван е със синдикалните организации при ПГМД и е неразделна част от годишния план на ПГ по моден дизайн, гр В.Търново, приет на заседание на ПС – протокол №20 от 12.09.2025 г.

Комисия за квалификационна дейност при ПГ по моден дизайн:

Председател: Галя Николова,

Членове:

1. Екрам Мюмюнов
2. Ивелина Янкова
3. Николинка Колева